

INHOUD

Inleiding	6
DEEL I: RECHT OP WONEN	9
I. Wonen in België	10
Inleiding.....	11
1. Dominante logica gericht op eigendomsverwerving.....	11
2. Huurmarkt.....	12
2.1. Tekort aan betaalbare huurwoningen.....	12
2.2. Beperkte toegang tot de huurmarkt	15
2.3. Slechte kwaliteit van woningen.....	16
2.4. Leegstand	17
3. Gevolgen van de woonproblematiek.....	17
3.1. Woonproblemen voor steeds meer mensen	17
3.2. Schulden.....	17
3.3. Uithuiszettingen	17
3.4. Dak- en thuisloosheid.....	18
Aanbevelingen	19
II. Recht op wonen: naar een resultaatsverbintenis	22
Inleiding.....	23
Proloog.....	24
1. Twee buitenlandse voorbeelden.....	26
1.1. Schotse ervaring	26
1.2. Franse ervaring.....	28
1.3. Lessen uit de twee buitenlandse voor-beelden	31
2. Effectiviteit van het recht op huisvesting in België	31
2.1. Pistes geboden door artikel 23 van de Grondwet	31
2.2. Gebrek aan effectiviteit.....	32
2.3. Resultaatsverbintenis	33
3. Denkpistes.....	34
3.1. Aanbod aan huisvesting.....	34
3.2. Monitoring en evaluatie	34
3.3. Verantwoordelijke voor de verbintenis	35
3.4. Doelgroep	35
Lijst van deelnemers.....	36

III. Alternatieve woonvormen: meer dan een huis, een thuis	38
Inleiding.....	39
1. Concept en invalshoek	40
1.1. Algemeen concept, specifieke invalshoek	40
1.2. Subjectieve functies van wonen.....	41
1.3. Top-down en bottom-up.....	41
2. Alternatieve woonvormen	42
2.1. Solidair wonen.....	42
2.2. Permanent wonen op campings	46
2.3. Bezetting van leegstaande gebouwen.....	52
3. Alternatieve toegang tot een woning.....	54
3.1. Autoproductie.....	54
3.2. Alternatieve toegang tot eigendom.....	56
4. Transversale elementen.....	58
4.1. Obstakels	58
4.2. Meerwaarden.....	59
Aanbevelingen	61
Lijst van deelnemers.....	64

DEEL 2: TOEKOMSTPERSPECTIEVEN VAN JONGEREN..... 67

IV. Een voorziening voor bijzondere jeugdzorg verlaten: op zoek naar een plek in de samenleving	68
Inleiding.....	69
1. Jongeren met een verhoogd risico op armoede.....	70
1.1. Feiten en cijfers	70
1.2. Maatschappelijke paradox	73
1.3. Armoede en bijzondere jeugdzorg.....	74
1.4. Beleidsaandacht voor jongeren in armoede.....	76
2. Een plaatsing, een breuk.....	77
2.1. Breuk met het familiaal en sociaal netwerk	77
2.2. Onderbroken schoolloopbaan.....	82
2.3. Versnipperde hulpverlening	82
3. Een voorziening verlaten, opnieuw een breuk.....	83
3.1. Gebrek aan familiaal en sociaal netwerk	83
3.2. Op zoek naar huisvesting.....	84
3.3. Gebrek aan inkomen	87
3.4. Weinig perspectief op opleiding en werk	88
3.5. Geen aansluiting met volwassenenhulpverlening.....	89
4. Op weg naar continuïteit.....	90
4.1. Behoud van familiaal en sociaal netwerk	90
4.2. Project van, voor en door de jongere.....	90
4.3. Intersectorale samenwerking	91
Aanbevelingen	91
Lijst van deelnemers.....	95

V. Jongeren in armoede en het deeltijds leren en werken	98
Inleiding.....	99
1. Context	100
2. Definitie: deeltijds leren en werken	101
2.1. <i>Deeltijds onderwijs</i>	101
2.2. <i>Leertijd</i>	103
2.3. <i>Deeltijdse vorming</i>	103
3. Voorafgaand: schoolse en sociale ongelijkheid.....	104
3.1. <i>Studieoriëntering</i>	104
3.2. <i>Gezinnen en school</i>	105
4. Traject van de jongeren in het deeltijds leren en werken	107
4.1. <i>Overgang van voltijds onderwijs naar deeltijds leren en werken</i>	107
4.2. <i>Algemene en beroepsgerichte vorming</i>	109
4.3. <i>Slaagfactor: het werkplekleren</i>	110
4.4. <i>Vorbereidende en vervangende trajecten op het werkplekleren</i>	118
5. Erna: een duurzame transitie naar een passende job	120
5.1. <i>Waarde van het studiebewijs op de arbeidsmarkt</i>	120
5.2. <i>Professionele inschakeling van jongeren uit het deeltijds leren en werken</i>	122
Aanbevelingen	122
Lijst van deelnemers.....	127
Bijlagen	130
1. Lijst van personen en organisaties die betrokken waren bij de opmaak van het Verslag.....	132
2. Samenwerkingsakkoord tussen de federale Staat, de Gemeenschappen en de Gewesten betreffende de bestending van het armoedebeleid	135